



## **Със съвместна инициатива Община Плевен отбелязва Световния ден против тормоза в училище**

сряда, 26 февруари 2025

Община Плевен организира съвместна инициатива с ОУ „Лазар Станев“ по повод Световния ден против тормоза в училище, известен още като Ден на розовата фланелка. Зоя Сергеева, Християна Костадинова, Албена Боронсузова и Андрианна Замфирова от 7 клас на ОУ „Лазар Станев“ заедно със служителите в отдел „Образование и младежки дейности“ раздаваха информационни листовки, в които напомнят, че тормозът съществува и ни провокира да помислим как постъпваме в такива случаи и как можем да му противодействаме всеки ден.

Учениците бяха посрещнати в сградата на Община Плевен от заместник-кмета Елина Димитрова, която ги приветства и благодари за участието им. Седмокласниците получиха и ленти за ръце в розово – цветът, символ на съпричастност към темата за спиране на тормоза в учебните и детските заведения.

В рамките на инициативата бяха посетени ОУ „Васил Левски“, ОУ „Цветан Спасов“, НУИ „Панайот Пипков“ и ОУ „Лазар Станев“, където децата казаха заедно „Не!“ на тормоза в училище и призоваха за толерантност в училищните взаимоотношения, за нетърпимост към проявленията на насилие и тормоз и за съпричастност към неговите жертви.

Световният ден против тормоза в училище е отбелязан за първи път през 2008 г. в Канада. Постепенно инициативата се превръща в световна кампания срещу насилието, като целта ѝ е да се повдигне темата за толерантността между връстниците. В България Световният ден против тормоза в училище се отбелязва от 2012 г. насам. В последната сряда от месец февруари деца от цялата страна обличат розови тениски, символ на позицията им, и казват заедно „Не на насилието в училище“.

Жертва на тормоз в училище стават момчета и момичета, независимо от тяхната възраст, показват



статистиките по темата. Насилието може да е физическо, психическо и емоционално, но без значение от неговата форма, то винаги е травмиращо за детската психика и здраве.









Всяка година в последната сряда на февруари се отбелязва деня за борба с тормоза в училище, познат като „Ден на розовата фланелка“. На този ден всички, съпричастни с темата, обличат розово, за да изразят своята позиция.

Тази дата ни напомня, че тормоз в училище съществува и ни провокира да помислим как да постъпваме в подобни ситуации и как можем да се противопоставим на тормоза всеки ден.

Тормозът в училище или в детската градина е налице тогава, когато се осъществява злонамерена правя, която има за цел да нарани или унижи дете, според Механизма за противодействие на тормози и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование на Министерството на образованието и науката. Тази правя обикновено се извършва от доминиращата позиция на едната страна, която се използва, за да бъде другата страна наранена физически или психически, унижена или изолирана. Изключително типично за тормоза е, че той се повтаря многократно във времето.

А и самите тормозени деца често изпитват неудобство да споделят с учителите и с родителите си онова, което им се е случило или системно продължава да им се случва.

Истината е, че прикриването или пренебрежимото отношение към проявите на тормоз в училище може да има тежки последствия за жертвите на подобно отношение. Особено когато ученикът решава да крие какво се случва с него. Или на ежедневния тормоз не се гледа с подбавяща отговорност от страна на родителите и на училищните власти. Не малко от подложените на тормоз деца страдат от стрехова невроза. Те променят отношението си към самата училище като институция, тъй като не виждат в него защитена от тормоз среда.